

Formation à destination des acteurs de 2^e ligne

Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du spectre Autistique

Autisme et Communication réceptive : Outil ComVoor

3 et 4 octobre 2024, 21h, Châlons-en-Champagne

Objectifs généraux

- Mieux comprendre la communication de la personne présentant un TSA,
- Mieux évaluer les compétences de communication réceptive des personnes présentant un TSA,
- Sur la base de l'évaluation, mettre en place pour la personne, une meilleure compréhension de son environnement.

Contexte & Programme

Voir pages suivantes

Public cible

Acteurs de 2^e ligne : Professionnels de la petite enfance, professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels

Prérequis

Être acteur de 2^e ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques

Modalités pédagogiques

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid à 4 mois (impact sur vos pratiques)

Lieu

CREAI Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne

Formateurs

- Madame Karine BERNARD-JAUMOT, Formatrice régionale

Dates et horaires

- 3 et 4 octobre 2024 (9h-12h30 et 13h30-17h, soit 21h)

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

Contact

- CREAI / CRA : 03.26.68.35.71 (Mélanie Ferreira / Elodie Scolaro)
- accueil@cra-champagne-ardenne.fr
- e.scolaro@cra-champagne-ardenne.fr

Inscription en ligne

Inscription obligatoire en ligne, avant le 20 septembre 2024 (dans la limite des places disponibles), via le lien ci-dessous :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>



Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du spectre Autistique **Autisme et Communication réceptive : Outil ComVoor**

Programme

- Présentation du programme des deux jours
- Rappel sur la DSMV et dyade autistique
- Définition des TND
- Communication et TSA
 - * Communiquer, qu'est ce que c'est ?
 - * Que faut-il pour communiquer ?
 - * Les différentes fonctions de communication
 - * Les pré requis à la communication
 - * Spécificités de la personne autiste
 - * Communication verbale/non verbale/paraverbale
 - * Communication expressive/communication réceptive
- La CAA c'est quoi ?
- Les différentes formes de communication
- Importance de l'évaluation
- Perception et attribution de signification, en lien avec la communication
- Bases théoriques : la cohérence centrale
- Bases théoriques : la théorie de l'esprit
- Bases théoriques : les 4 niveaux de la communication réceptive non verbale
- Présentation du COMVOOR : intérêt, qualité psychométrique et contexte d'utilisation. Fidélité, validité
- Corrélations avec d'autres outils

JOUR 2 :

- Administration du COMVOOR Présentation du matériel
- Description du test
- Modalités d'administration des items
- Présentation des niveaux, séries et items (photos et vidéos de passation)
- Grille de cotation
- Cas clinique : vidéo d'une passation, cotation
- Cas clinique Manipulation du matériel de passation, mises en situation avec vidéos Analyse des résultats d'une passation, interprétation, préconisations
- Ateliers en sous groupes : regarder des extraits d'une passation et analyser, interpréter les résultats
- Ateliers en sous-groupes : s'entraîner à interpréter des résultats et en déduire des préconisations, Résultats
- Retour en groupe complet et mise en commun des ateliers

Eléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte du TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions. Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2^e trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2^e ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter le secrétariat au 03.26.68.35.71 ou : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

