

# PDD-MRS : Echelle d'évaluation du trouble du spectre de l'autisme chez les personnes avec déficience intellectuelle

**14/10/2025 à CHALONS EN CHAMPAGNE**

**Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h**

**Durée : 1 jour(s) (7,00 heures)**

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Repérer les signes principaux de l'autisme chez les adultes avec déficience intellectuelle
- Connaître le rationnel de développement de l'échelle PDD-MRS
- Savoir administrer et coter l'échelle PDD-MRS
- Pouvoir réfléchir à son usage et son utilité dans un cadre de dépistage ou de diagnostic

## CONTEXTE :

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte du TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions. Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2e trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à

l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2e ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

## PROGRAMME :

### PROGRAMME:

La PDD-MRS est une échelle d'évaluation pour le repérage des troubles du spectre de l'autisme (TSA) chez les personnes avec une déficience intellectuelle (TDI)

### Matin :

- Rappel des connaissances actuelles sur les troubles du spectre de l'autisme
- Rappel des connaissances actuelles sur la déficience intellectuelle
- Le diagnostic de TSA dans la déficience intellectuelle (signes principaux d'appel, problèmes rencontrés...)

## PUBLIC :

*Acteurs de 2e ligne : Professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels.*

## PREREQUIS :

*Etre acteur de 2e ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques sur le territoire de Champagne-Ardenne. Elle nécessite une connaissance de base sur les TSA et la déficience intellectuelle, ainsi qu'une certaine capacité à mener des entretiens cliniques.*



## Formation à destination des

## acteurs de 1ère et 2ème ligne

- Rappel de psychométrie. Conception et validation du PDD-MRS.
- LE PDD-MRS parmi les autres outils de repérage et de diagnostic

### Après-midi :

- L'entretien, le recueil des informations et la cotation du PDD-MRS
- Etudes de cas cliniques et compte rendus.
- Temps de discussion sur l'utilisation du PDD-MRS et la mise en place d'un repérage dans les établissements

### MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

### MODALITES D'EVALUATION :

- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
- Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
- Questionnaire à froid entre 4 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

### MODALITES D'INSCRIPTION :

Formation gratuite pour les participants.

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro développement.

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

**PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>**

**Contact Formations CRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ [accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)**