

PEP 3 – Profil psychoéducatif chez l'enfant SUPERVISION

Le 29/09/2025 à CHALONS EN CHAMPAGNE

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Consolider sa maîtrise des consignes d'administration
- Affiner son observation clinique
- S'approprier plus finement les particularités de cotations de l'outil
- Améliorer ses interprétations et la communication des résultats

CONTEXTE :

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte du TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions. Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2e trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2e ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

PROGRAMME :

9 h - Accueil des participants et tour de table

9h30 – 13h – Questions des professionnels et réponses du formateur avec échanges cliniques et discussions

14h – 17h - Visionnage des vidéos avec analyse détaillée des points forts et des points à améliorer.

PUBLIC :

Professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans la réalisation de bilans dia-gnostiques et/ou fonctionnels : médecins, psychologues, neuropsychologues, psychomotricien.ne.s, ergothéra-peutes, orthophonistes, éducateur.trice.s et autres pro-fessionnel.le.s de santé.

En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure.

PREREQUIS :

- Être acteur de 2e ligne* dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques.
- Avoir déjà réalisé une formation à l'outil PEP-3
- Fournir une vidéo de cas clinique ou à défaut un cas clinique (avec les résultats de l'administration d'un PEP 3).



Formation à destination des

acteurs de 1ère et 2ème ligne

Echanges avec tous les participants sur les cotations et interprétations : focus sur les points de consensus et points de désaccords.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

MODALITES D'EVALUATION :

- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
- Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
- Questionnaire à froid entre 4 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

MODALITES D'INSCRIPTION :

Coût : Formation gratuite pour les participants.

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement. **Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.**

Inscription en ligne

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Inscription obligatoire. Nombre de places limité à 20 participants. En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations CRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@cra-champagne-ardenne.fr