

## Formation à destination des acteurs de 2<sup>e</sup> ligne

Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du spectre Autistique

# Autisme et Communication réceptive : Outil ComVoor

3 et 4 octobre 2024, 21h, Châlons-en-Champagne

### Objectifs généraux

- Mieux comprendre la communication de la personne présentant un TSA,
- Mieux évaluer les compétences de communication réceptive des personnes présentant un TSA,
- Sur la base de l'évaluation, mettre en place pour la personne, une meilleure compréhension de son environnement.

### Contexte & Programme

Voir pages suivantes

### Public cible

Acteurs de 2<sup>e</sup> ligne : Professionnels de la petite enfance, professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels

### Prérequis

Être acteur de 2<sup>e</sup> ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques

### Modalités pédagogiques

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid à 4 mois (impact sur vos pratiques)

### Lieu

CREAI Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne

### Formateurs

- Madame Karine BERNARD-JAUMOT, Formatrice régionale

### Dates et horaires

- 3 et 4 octobre 2024 (9h-12h30 et 13h30-17h, soit 21h)

### Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

**Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.**

### Contact

- CREAI / CRA : 03.26.68.35.71 (Mélanie Ferreira / Elodie Scolaro)
- accueil@cra-champagne-ardenne.fr
- e.scolaro@cra-champagne-ardenne.fr

### Inscription en ligne

Inscription obligatoire en ligne, avant le 20 septembre 2024 (dans la limite des places disponibles), via le lien ci-dessous :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>



### Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du spectre Autistique **Autisme et Communication réceptive : Outil ComVoor**

#### Programme

- Présentation du programme des deux jours
- Rappel sur la DSMV et dyade autistique
- Définition des TND
- Communication et TSA
  - \* Communiquer, qu'est ce que c'est ?
  - \* Que faut-il pour communiquer ?
  - \* Les différentes fonctions de communication
  - \* Les pré requis à la communication
  - \* Spécificités de la personne autiste
  - \* Communication verbale/non verbale/paraverbale
  - \* Communication expressive/communication réceptive
- La CAA c'est quoi ?
- Les différentes formes de communication
- Importance de l'évaluation
- Perception et attribution de signification, en lien avec la communication
- Bases théoriques : la cohérence centrale
- Bases théoriques : la théorie de l'esprit
- Bases théoriques : les 4 niveaux de la communication réceptive non verbale
- Présentation du COMVOOR : intérêt, qualité psychométrique et contexte d'utilisation. Fidélité, validité
- Corrélations avec d'autres outils

#### JOUR 2 :

- Administration du COMVOOR Présentation du matériel
- Description du test
- Modalités d'administration des items
- Présentation des niveaux, séries et items (photos et vidéos de passation)
- Grille de cotation
- Cas clinique : vidéo d'une passation, cotation
- Cas clinique Manipulation du matériel de passation, mises en situation avec vidéos Analyse des résultats d'une passation, interprétation, préconisations
- Ateliers en sous groupes : regarder des extraits d'une passation et analyser, interpréter les résultats
- Ateliers en sous-groupes : s'entraîner à interpréter des résultats et en déduire des préconisations, Résultats
- Retour en groupe complet et mise en commun des ateliers

#### Eléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte du TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions. Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2<sup>e</sup> trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2<sup>e</sup> ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter le secrétariat au 03.26.68.35.71 ou : [accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)

