

Travailler avec les émotions : comment accueillir ses propres émotions pour être en mesure d'accueillir celles des enfants

Durée : 2 jour(s) (14,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Cette formation vise à :

- Comprendre ses émotions pour savoir les accueillir
- Comprendre les différentes positions de vie indissociables de l'assertivité et les enjeux d'une communication respectueuse de soi et des autres
- Connaître la mécanique émotionnelle pour favoriser le travail en équipe et les relations avec les différents interlocuteurs de la vie professionnelle

PUBLIC :

Professionnels des équipes éducatives travaillant auprès d'enfants dans la limite de 15 personnes.

PREREQUIS :

CONTEXTE :

Dans la société, un peu partout, nous sommes amenés à entendre parler des émotions. La publicité y fait appel sans cesse et le flux d'informations que nous recevons en permanence en provoque beaucoup. Nous sommes encouragés à apprendre à les gérer mais est-ce seulement possible ? Et si oui, comment ? Dans notre quotidien, tout un chacun est soumis à des stimuli, internes ou externes qui génèrent des émotions que nous arrivons plus ou moins bien à accueillir. Les ateliers d'éducation bienveillante qui mettent les émotions de l'enfant au cœur de la relation parentale sont nombreux et ne désespèrent pas, et certains livres sont des best-sellers.

Les neurosciences révèlent au fil des découvertes, l'importance du travail émotionnel et de la mécanique en jeu. L'émotion, est un pilier dans la relation éducative. L'Autre, par ses difficultés, par ses comportements, par ses habitudes, provoque des émotions qui viennent nourrir la relation. Parfois de façon positive, parfois malheureusement de façon plus difficile, allant jusqu'à perturber le lien.

La responsabilité des personnels éducatifs est grande quant à sa capacité à apprivoiser ses émotions pour pouvoir travailler avec et conscientiser qu'elles représentent en réalité, un média à la relation éducative. Il est capital de comprendre le processus émotionnel pour agir en responsabilité et accompagner l'enfant dans ses émotions, qui trop souvent, le débordent. En effet, l'enfant et l'adulte ne sont pas égaux face aux émotions. Et encore moins l'enfant qui a vécu des traumatismes et qui n'a pas pu construire, faute de sentiment de sécurité suffisant, les mécanismes de gestion des émotions qui s'acquièrent au fil des expériences.

Par ailleurs, les équipes éducatives font face à des situations de plus en plus complexes qui peuvent les mettre en difficulté et qui nécessitent des trésors d'ingéniosité pour accompagner au mieux l'enfant. Les professionnels sont donc invités à renforcer leur intelligence émotionnelle pour être en mesure d'accompagner les enfants sur le délicat chemin d'une certaine maîtrise émotionnelle.

Pour y arriver, il est bon de se doter d'outils, de construire ensemble des perspectives de prises en charge différentes, afin d'aider l'enfant à développer son intelligence émotionnelle et avoir des outils pour aborder la vie dans le respect de soi et de l'autre. Enfin, c'est quand on réfléchit à sa pratique, que l'on expérimente les émotions que l'on arrive le mieux à comprendre les mécanismes en jeu. L'enfant est sans filtre. Il livre ses émotions sans réfléchir au qu'en dira-t-on. Durant cette formation, les stagiaires seront appelés à revivre un peu de leur spontanéité d'enfant ou tout du moins de s'en souvenir. Très orienté expérimentations et solutions, ce temps de formation ne laissera personne sans impression, sans émotions.

PROGRAMME :

Jour 1 : Les adultes face à leurs émotions

- Présentation de la notion d'émotion de manière ludique
- Comment se servir de nos émotions ?
 - Des sens et des besoins à découvrir
 - Les émotions qui nous débordent
- Renforcer la maîtrise de soi :
 - Des outils pour apprendre à gérer la colère
 - Des outils pour apprendre à gérer le stress



- Renforcer la confiance en soi : la résilience, les positions de vie, l'empathie
- Communiquer avec ses émotions
 - La CNV
 - Apprendre à être à l'écoute de soi et de ses besoins

Jour 2 : Les enfants et les émotions

- L'intelligence émotionnelle
 - Définition,
 - Les 5 composantes
 - L'éducation émotionnelle
- Les spécificités des émotions chez l'enfant :
 - Le développement des émotions chez l'enfant
 - Un enjeu : la confiance et l'estime de soi
- Faire émerger un positionnement collectif ancré dans l'éducation émotionnelle et structurant pour les pratiques

Objectifs pédagogiques poursuivis pour les stagiaires :

- Apprendre à utiliser les émotions comme matériel de base à la relation éducative
- Développer des compétences communicationnelles individuelles et collectives
- Acquérir des outils permettant le développement de l'intelligence émotionnelle

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- L'animation vise à favoriser l'implication et la participation de tous les professionnels.
- Chaque journée fera l'objet d'apports théoriques mais surtout de mises en situations, de jeux, de tests individuels et collectifs qui permettront de découvrir les aptitudes personnelles et collectives.
- Les exercices ludiques favorisent la créativité et permettent l'émergence du « faire équipe ».
- Réveil pédagogique en début de jour 2

MODALITES D'EVALUATION :

- L'évaluation finale de la formation se déroule sur la base de recueil des impressions de chaque participant à partir d'un questionnaire d'évaluation – anonyme.
- Un compte rendu écrit est adressé à la Direction et reprend essentiellement les renseignements recueillis par le questionnaire.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne obligatoire.

Coût de la formation :

Contribuant : 310 €/participant

Non contribuant : 410 €/participant

Aucun paiement n'est demandé à l'inscription. Le règlement se fera à l'issue de la formation (ou en fin de trimestre pour les formations longues), par virement bancaire ou par chèque.

Si le nombre d'inscrits est insuffisant, le CREAI pourra proposer une autre date sur un autre lieu, voire annuler la formation au plus tard 10 jours avant la date de la session.

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandœuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51